

## **Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины «Социология»**

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

При изучении **темы 1** необходимо рассмотреть содержание базовых понятий по учебному курсу, проанализировать их учеными, определить общее и особенное в изучаемых теориях.

Во **2 теме** произведен обзор социологических концепций.

Изучение **темы 3** необходимо начать с понятия общества, выявления основных подходов к пониманию сущности общества, структуры и типологии общества.

В **теме 4** изучить социологическое определение культуры как способа организации и развития человеческой жизнедеятельности. Выявить специфику социологического подхода к изучению культуры. Определить проблему культурного конфликта: сущность, причины и последствия, сущность культурного запаздывания и аномии. Выявить типы культурных конфликтов в современном мире.

**Тема 5** требует тщательного подхода к личности и процесса социализации личности.

Освоение **темы 6** предполагает изучение социального взаимодействия, уровней социального взаимодействия, анализу теории межличностного взаимодействия.

При изучении **темы 7** необходимо рассмотреть социальные группы как совокупности людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих социальную функцию. Выявить типологию социальных групп, их основных характерных черт.

В **теме 8** изучить социальный институт как форму организации социальной деятельности и координации общественной жизни, выявить основные признаки социального института. Определить тенденции развития социальных институтов в современном обществе. Изменение роли институтов семьи, государства, церкви, образования и других социальных институтов

**Тема 9** раскрывает специфику социальных организаций и проблему социологического анализа организаций: обеспечение равновесия, разделение труда, конфликтность, управляемость, эффективность социальных норм и др.

В **теме 10** изучить социальную структуру общества как совокупности общественных групп, описать основные элементы социальной структуры: классы, страты, социально-профессиональные группы, этнические, социально-демографические группы.

**Тема 11** дает представление об особенностях социальной стратификации в традиционном и индустриальном обществах. Выявить методы изучения социальной стратификации; метод самооценки, метод оценки репутаций, объективный. Семиклассная шкала стратификации Б. Барбера; другие способы измерения стратификации.

В **теме 12** необходимо изучить понятие «социальный конфликт». Определить типологию социальных конфликтов: внутригрупповой, межгрупповой, организационный, институциональный, классовый, этнический, межгосударственный. Проанализировать социальные конфликты в современном российском обществе: типология и особенности протекания.

В **теме 13** изучаются социологические теории девиации: теория стигматизации (Г. Беккер), теория аномии (Р. К. Мертон), теория «дифференцированной ассоциации» (Э. Сатерленд), конфликтологическая теория (Л. Козер).

**Тема 14** дается сущность социального контроля как системы регулирования социального поведения, институтов социального контроля и их функций. Определена роль института семьи, образования, права, церкви, суда, полиции в обеспечении

социального контроля. Представлены типы социальных санкций по отношению к нарушителям социальных норм (девиантам).

**Тема 15** анализируются концепции социальных изменений, выявлена ее связь с теориями социальной эволюции и теориями исторического развития.

**В теме 16** изучаются социологические концепции модернизации: теории модернизации, теория мировой системы (И. Валлерстайн), теория доминирования и зависимости. Модернизация как процесс перехода от доиндустриального к индустриальному и постиндустриальному обществу. Выявляются основные факторы социальной модернизации. Анализируются процессы глобализации в современном мире, содержание глобализации в политической, экономической, культурной, информационной и других сферах и социальные последствия глобализации для различных типов стран. Россия и глобализация.

Последовательность действий при подготовке к семинарским занятиям:

1. Прочитать рекомендуемые к семинарскому занятию источники (работы ученых-социологов, статьи), указанные в списке литературы.
2. На основе прочитанных источников подготовить доклад по каждому вопросу семинара.
3. Доклад не должен быть простой компиляцией источников. Необходимо составить связный, логичный текст, в котором содержится информация в строгом соответствии с формулировками вопросов семинара.
4. Доклад в целом должен соответствовать требованиям, предъявляемым к публичным выступлениям. Время для доклада – до 10 минут.
5. Подготовить вопросы к докладчикам, обращая внимание на корректность задаваемых вопросов.

Критерии оценивания доклада:

- соблюдение структурной логики доклада (25% оценки);
- полнота содержания доклада (25% оценки);
- наличие самостоятельных выводов по вопросу задания (25% оценки)
- полнота ответов докладчика на вопросы (25% оценки).

Максимальное количество баллов за одно задание - 4.

Оценка «зачтено» выставляется при получении 3 – 4 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется при получении 1 – 2 баллов.

Последовательность действий при подготовке к тесту.

1. Прочитать определения понятий и терминов по теме (темам), выносимым на тестирование.
2. Выучить определения ключевых терминов.
3. Определить авторов ключевых теорий, концепций по темам, выносимым на тестирование.